



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

La collectivité régionale accompagne la transformation numérique des lycées : le président de Région et les conseillers régionaux sur le terrain

Le président de Région et les conseillers se rendront au Lycée général et technologique Sonny Rupaire à Sainte-Rose à la rencontre de la communauté éducative et des lycéens. Cette visite permettra aux élus d'apprécier la mise en œuvre sur le terrain de la stratégie numérique portée par la collectivité régionale

Le 19 septembre à 10h au Lycée Général et Technologique Sonny Rupaire, à Sainte-Rose

Les interventions de la Région s'inscrivent dans une volonté permanente de proposer aux lycéens guadeloupéens les conditions matérielles et un environnement numérique dans leurs établissements leur permettant de bénéficier d'enseignement en adéquation avec les besoins du marché du travail. Un parti pris qui nécessite une constante mise à jour et transformations des politiques publiques compte tenu du changement des usages et des pratiques professionnelles dans le secteur numérique. La Région Guadeloupe contribue ainsi à l'épanouissement de notre jeunesse et à son employabilité.

L'investissement de la collectivité régionale sur la prochaine année scolaire 2019-2020 est de 3 283 466 euros. Il porte sur la fourniture d'équipements, le déploiement de réseau ou encore le désenclavement numérique. Les conditions sont ainsi réunies pour assurer à court terme la mise en place de fablab dans les lycées. La région Guadeloupe entend aussi préparer le déploiement des manuels numériques dans les établissements.

ÉDITO DU PRÉSIDENT

Le budget consacré aux politiques d'éducation occupe le troisième rang des dépenses de la collectivité régionale juste après le budget de la formation professionnelle et de l'apprentissage.

L'effort de la collectivité régionale ne se limite pas à assurer les travaux d'entretien et la remise en état du bâti. Elle accompagne aussi les lycées dans leur transformation numérique dans un environnement en constante mutation confronté à l'évolution rapide des technologies. La création de fablabs et d'un label régional « Lycée d'excellence numérique » sont des indicateurs de notre engagement. Dans ce contexte, compte tenu de notre insularité, la région donne ainsi toutes les chances à notre jeunesse, notre principale ressource, la plus précieuse sur laquelle repose l'avenir de notre archipel.



Ary CHALUS
Président du Conseil Régional

GERSIANE BONDOT-GALAS

Le passage du tout papier au numérique n'est pas une perspective lointaine. C'est pour demain ! Bien sûr, ce n'est pas le seul changement apporté par le numérique dans les salles de classe. Mais c'est sans aucun doute l'une des innovations les plus symptomatiques des mutations au sein des lycées. Nos établissements vivent et vivront une vraie révolution. Dans ce contexte la Région Guadeloupe assume ses responsabilités en accompagnant les lycées dans leur transition numérique.

Il s'agira aussi d'assurer la formation des utilisateurs et singulièrement des enseignants, d'où la nécessité de renforcer le partenariat avec le rectorat qui est en charge de la formation du personnel enseignant. Par ailleurs, il s'avère aujourd'hui indispensable d'assurer la promotion d'un label régional qui permettra de distinguer et de soutenir les lycées inscrits dans une démarche « d'excellence numérique ».



Gersiane BONDOT-GALAS
Présidente de la commission éducation

LA TRANSITION VERS LE NUMÉRIQUE

une transformation nécessaire et incontournable pour les lycées de Guadeloupe

Le numérique est un moyen efficace pour assurer le suivi administratif des lycéens une fois franchies les portes de l'établissement (absentéisme, cahier de texte numérique). L'ENT intègre aussi des ressources pédagogiques, des espaces de travail en ligne, des outils qui permettront le partage de documents de manière simplifiée. L'accès à distance aux ressources pédagogiques numériques est ainsi assuré depuis l'extérieur, les salles de cours, la permanence ou encore l'internat. Le numérique au lycée permet donc de répondre à deux besoins. C'est un outil efficace de gestion de l'établissement pour le personnel administratif mais c'est aussi et surtout un moyen de permettre aux élèves d'accéder à distance à des ressources pédagogiques.

La collectivité régionale s'est donc attelée à mettre à la disposition de la communauté éducative et des lycéens des équipements (ordinateurs fixes, portables, vidéoprojecteurs) et des infrastructures numériques (serveurs, réseau Wi-Fi et filaire) leur permettant d'exploiter tout le potentiel du numérique. Par ailleurs la collectivité régionale a fait du désenclavement numérique des lycées une priorité pour notre territoire.

LA STRATÉGIE NUMÉRIQUE DE LA COLLECTIVITÉ

Déploiement d'équipements (optimisation et rationalisation des parcs)

À compter de la rentrée 2019, la Région met en œuvre le déploiement des équipements suivants :

- Déploiement de l'infrastructure technique de production des nouveaux bâtiments du LGT de Baimbridge
- Acquisition de 17 serveurs de virtualisation
- Acquisition et installation de 100 vidéoprojecteurs de dernière génération
- Acquisition d'ordinateur de type iMac
- **Acquisition de 2 250 postes informatiques.** Les équipements ont été sélectionnés après une analyse de l'équipe mobile du PSIL sur le terrain. Les critères liés au développement durable ont été pris en compte. Les processeurs des ordinateurs ont été choisis en fonction des prérequis des logiciels pédagogiques utilisés et pour leur capacité à fonctionner en basse consommation. À noter l'effort conséquent consenti par la collectivité entre 2018 et 2020. **Pour l'année scolaire 2018-2020, La Région Guadeloupe a fait l'acquisition de 275 postes informatiques. Cette année, ce sont 2 250 postes informatiques qui ont été achetés**
- Acquisition de matériel pédagogique (imprimante 3D, scanner 3D fixes et mobiles, découpeuse laser numérique, banc d'essai AEV, machine à mesurer tridimensionnelle)

DÉSENCLAVEMENT NUMÉRIQUE

La commission permanente a décidé le 14 août 2019 d'autoriser le président de Région à signer les marchés et tous les actes nécessaires à l'exécution de l'opération de mise en place d'accès internet dans 28 lycées (22 publics et 6 privés) d'un budget global de 230 888 € (travaux de raccordement uniquement)

Les travaux relatifs au raccordement des établissements débuteront avant janvier 2020 avec un débit de 200 Mbits/s symétriques pour tous les lycées concernés à l'exception du lycée Hyacinthe Bastaraud de Marie-Galante qui bénéficiera dans un premier temps d'un débit de 100 Mbits/s symétriques avant de migrer vers une offre de 200 Mbit/s une fois le câble sous-marin posé au second trimestre 2020.

Les établissements concernés

Lycées Publics

- LGT Sonny Rupaire
- LGT Baimbridge
- LGT des Droits de l'Homme
- LGT Gerville Réache
- LPO Charles Coeffin
- LPO Nord Grande-Terre
- LGT Yves Leborgne
- LPO Chevalier de Saint-Georges
- LGT Jardin d'Essai
- LP Louis Delgrès
- LP Bertène Juminer
- LGT Félix Proto
- LPO de Pointe-Noire
- SEP de Bouillante
- LP Paul Lacave
- LP Ducharmoy
- LPO Hyacinthe Bastaraud
- Lycée des métiers de l'hôtellerie et du tourisme
- LPO Carnot
- LP Augustin Arron
- Cité scolaire d'excellence sportive

Lycées privées

- Lycée La Persévérance
- Lycée Professionnel Privé Boc Calmet
- Lycée Privé Catholique de la Maîtrise de Massabielle
- Lycée Professionnel Privé de Blanchet
- Lycée Privé les Persévérants
- Lycée Professionnel Privé Saint-Joseph-de-Cluny

Une expertise numérique au service de la collectivité régionale

Le PSIL, véritable pôle des systèmes d'information des lycées

Au sein de la direction des lycées, ce pôle a été créé le 1er juin 2017 dans le cadre de la réorganisation des services. Il vise à répondre aux besoins des lycées et à leur proposer un véritable accompagnement. La création du PSIL répond aussi à la nécessité pour la collectivité d'apporter une réponse adaptée aux nouvelles compétences qui lui sont conférées dans ce domaine. En 2017, un ingénieur informatique a été recruté ainsi que deux techniciens informatiques qui réalisent des interventions sur site ou à distance. **Il s'agit avant tout d'un service d'ingénierie avant d'être un fournisseur d'équipements !**

4 axes d'interventions PSIL

1. Le MCO

Le Maintien en Condition Opérationnelle (MCO) des systèmes d'informations des établissements avec la mise à disposition d'une équipe mobile. Par ailleurs, dans l'optique d'améliorer l'efficacité de la réponse de la collectivité aux problématiques rencontrées par les lycéens sur leurs SI, une application de gestion des incidents a été déployée en mars 2018. Depuis sa création, 300 tickets ont été émis, un indicateur de la pertinence du dispositif.

2. La définition d'une stratégie d'équipement

Il s'agit pour la région de proposer des équipements en fonction d'une analyse menée sur le terrain. Toute acquisition fait l'objet d'un examen préalable par le PSIL. Ainsi, par exemple au lycée des droits de l'homme à Petit-Bourg, compte tenu des risques d'exposition aux émanations des sargasses en décomposition, des équipements ont été choisis pour répondre à cette contrainte repérée sur le terrain.

3. La refonte du système d'information des lycées

Un système d'information centralisé et unifié sera déployé à terme sur l'ensemble des établissements. Cette configuration permettra de proposer un annuaire numérique unique et des services répondant aux besoins des élèves et à ceux du personnel administratif.

4. Désenclavement numérique des lycées

La Région Guadeloupe, souhaitant équiper en haut débit internet les lycées de Guadeloupe, bénéficie de l'expertise du PSIL. Ce dernier supervise et coordonne la conception, la planification et le pilotage des projets, d'actions et de mise en œuvre des dispositifs.

DES PROJETS À TRÈS COURT TERME

Lancer la création d'un label régional « lycée d'excellence numérique »

L'objectif est d'identifier les établissements ayant une forte appétence dans la numérisation de ses pratiques pédagogiques et administratives. Ils seront nécessairement équipés d'un fablab regroupant en son sein des équipements à la pointe et favorisant la collaboration dématérialisée et distante à travers l'utilisation du réseau très haut débit (THD).

La création de fablabs dans plusieurs lycées

Dans un premier temps, huit lycées accueilleront chacun un fablab. Il faut entendre par « Fablab » une plateforme qui permet de mettre à la disposition les lycéens des moyens mutualisés où le partage des savoir-faire et de connaissance est de mise. Les 8 fablab travailleront en réseau. Ces structures seront donc accessibles à l'ensemble des lycéens mais ces équipements mis à disposition seront particulièrement utiles à ceux de la série STI2D.

Des logiciels de CAO et DAO permettront de créer des modèles avant de passer si nécessaire à la phase de réalisation grâce aux imprimantes 3D. Il y aura une approche théorique avec un espace laboratoire ainsi qu'une partie des activités consacrée à la production. Dans les Fablabs, un équipement permettra de recycler les déchets d'impression 3D afin qu'ils soient revalorisés en filament permettant de nouvelles productions 3D.

LE COÛT POUR LA COLLECTIVITÉ

- Acquisition de matériel réseau pour la mise en place du système d'information du LGT de Baimbridge : **22 863 €**
- Acquisition de 17 serveurs de virtualisation : **122 383 €**
- Acquisition et installation de 100 vidéoprojecteurs de dernière génération : **236 688 €**
- Acquisition d'ordinateur de type iMac : **200 000 € et 600 000 € sur 3 ans**
- Acquisition de 2 250 postes informatiques : **2 465 532 € et 4 830 000 € sur 3 ans**
- Acquisition de matériel pédagogique (imprimante 3D, scanner, découpeuse laser, banc d'essai AEV, machine à mesurer tridimensionnelle) : **236 000 € (536 000 € sur 3 ans)**

Soit un investissement minimum programmé de 3 283 466 € de la collectivité régionale



LE LYCÉE SONNY RUPAIRE

un établissement pilote

MOT DU PROVISEUR

« En deux ans en terme d'équipements, de vidéo projecteurs dans les salles, nous avons fait un grand pas avec l'aide précieuse de la Région Guadeloupe» précise Philippe Gaboulaud, le proviseur. Grâce à une équipe éducative investie, et à l'engagement de la collectivité régionale, le nu-mérique est aujourd'hui déployé dans tous les moments de la vie quotidienne du lycée : gestion du temps, de la vie scolaire, gestion des absences, gestion de la restauration...

« C'est une politique de l'établissement de mettre en avant ce qui attire au numérique. C'est un gain d'efficacité dans la gestion de l'établissement. Ayant des professeurs volontaires nous essayons de développer au maximum le numérique car au bout il y a l'enjeu à terme du déploiement de manuels scolaires dématérialisés. »



Philippe GABOULAUD
Proviseur

JOHAN MANIGA

« L'imprimante 3D nous est très utile. Les étudiants l'utilise par exemple pour reproduire une pièce surtout pour ceux qui sont en terminale dans la spécialités SIN (sciences informatiques et numériques) . La 3D permet à l'élève de développer son projet son prototype par le biais d'une imprimante 3D.

Les lycéens bénéficient d'un enseignement transversal qui leur permet quelle que soit la spécialité d'avoir une vision globale de la STI2D et d'utiliser la modélisation 3D pour créer une pièce indispensable à la réalisation de leur projet. Par exemple, pour protéger des « micro contrôleurs », une pièce sensible, nous avons imprimé des supports pour protéger ces cartes »



Johan MANIGA
Enseignant

GLOSSAIRE

DAO

Le Dessin Assisté par Ordinateur est une discipline permettant de produire des dessins techniques avec un logiciel informatique

ENT

L'Espace Numérique de Travail désigne un ensemble intégré de services numériques choisis et mis à disposition de tous les acteurs de la communauté éducative. Il constitue un point d'entrée unifié permettant à l'utilisateur d'accéder à distance, selon son profil et son niveau d'habilitation, à ses services et contenus numériques.

Avec l'ENT il est possible aux parents et eux étudiants d'obtenir à distance des informations sur l'établissement : les horaires et les emplois du temps, la restauration, l'internat, les dates de conseil de classe. Dans un espace dédié et sécurisé, il est aussi possible de consulter le cahier de texte pour y trouver les activités menées en classe ainsi que les travaux ou devoirs à faire à la maison. Les notes, les absences et les retards sont aussi mentionnés

Fablab

Un Fab Lab (contraction de l'anglais Fabrication Laboratory, « Laboratoire de Fabrication ») est un lieu ouvert permettant la création de projets divers à travers un ensemble de solutions libres et open-sources.

Le MCO

Le Maintien en Condition Opérationnelle

CAO

La Conception Assistée par Ordinateur comprend l'ensemble des logiciels et des techniques de modélisation géométrique permettant de concevoir, tester virtuellement à l'aide d'un ordinateur et des techniques de simulation numérique et de réaliser des produits manufacturés.

LGT

Lycée Général et Technologique.

LP

Lycée Professionnel

LPO

Lycée Polyvalent

PSIL

Pôle Systèmes d'Information des Lycées

SI

Système d'Information

SIN

Sciences Informatiques et Numériques

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable. Décliné en quatre spécialités, le bac STI2D s'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de la préservation de l'environnement.